

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 37 г.Кузнецка)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 37 г.Кузнецка  
Протокол № 3 от 01.03.2018г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей МБДОУ ДС № 37  
г.Кузнецка  
Протокол № 2 от 01.03.2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ ДС № 37  
г. Кузнецка  
И.В.Пиунова  
Приказ № 3 «В» от 01.03.2018г.



**Положение  
об организации работы с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья  
и детьми-инвалидами**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка (далее- образовательная организация) признано регулировать деятельность образовательной организации в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Ребенок-инвалид признается таковым федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ).

1.4. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 24132-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» ;

Закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области»;

постановления Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №805-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы»;

приказа Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 № 552/01-07 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Устава и других локально нормативных актов образовательной организации.

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации:

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная образовательной организацией;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная образовательной организацией;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.4. Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ должна быть направлена на:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.5. Индивидуальная недельная образовательная нагрузка для воспитанников обучающихся на дому, разрабатывается на основе недельной образовательной нагрузки, или учебного плана, реализуемого в образовательной организации.

Количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки для воспитанников определяется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, обучающихся на дому, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается заведующим.

2.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора

обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.7. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. В случае обучения по адаптированным образовательным программам в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды образовательной организации предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с задержкой психического развития родительская плата не взимается.

### **3. Особенности реализации образовательных программ**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ и ребенок-инвалид может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно), или в группах компенсирующей направленности.

3.2. Группа компенсирующей направленности комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение в группе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Комплектование детей в группах производится с учетом требований установленных СанПиН 2.4.2.3049-13.

Численность обучающихся с ОВЗ у группе устанавливается до 15 человек.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ.

Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.6. Обследование детей с ОВЗ по окончании ими освоения основных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений в образовательной организации являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- 1) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- 3) развитие своих творческих способностей и интересов.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 2) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 3) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- 4) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.3. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **5. Порядок управления**

5.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива образовательной организации и специалистов, осуществляет систематический контроль эффективности работы.